**VYDMANTŲ GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „PASAGĖLĖ“ INFORMACIJA APIE PROJEKTUS**

**2023–2024 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil Nr. | Projekto pavadinimas,  finansavimo šaltinis | Projektas: | | | Informacija apie projektą  (tikslas, kam skirtas, pagrindinė veikla) | Projekto rezultatas, tęstinumas |
| rajono | respublikinis | tarptautinis |
| 1. | Tarptautinė programa „Zipio draugai“ |  |  | + | Tarptautinė programa ,,Zipio draugai moko vaikus kalbėti apie emocijas, jas atitinkamai reikšti, neslėpti jų, supažindinti su netekties jausmu.  Programa įgyvendinama per veiklą ,,Zipio valandėlė“ penktadieniais. Valandėlės struktūra: ryto ratas su Zipiu, praeitos valandėlės temos priminimas, supažindinimas su tos dienos tema pokalbiai, diskusijos, istorijos skaitymas, jos aptarimas, užduotys, žaidimai, apibendrinimas, grįžtamojo ryšio anketos pildymas. | Programa, kurioje dalyvauja priešmokyklinio ugdymo grupė ,,Ratas“ |
| 2. | Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ |  | + |  | Ši programa skirta padėti vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi: gebėjimui suprasti ir valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus, konstruktyviai spręsti keblias situacijas. Projektą vykdėme visus metus. Užsiėmimai vyko tris kartus per savaitę. | Programa, kurioje dalyvauja visos grupės. Vaikai labiau išmoko valdyti ir suprasti savo emocijas. Programa naudinga ir informatyvi, todėl tęsime jį ir kitais metais. |
| 3. | Projektas „Miklūs piršteliai ir judrus (linksmas) liežuvėlis“ | + |  |  | Tai tęstinis kalbos lavinimo projektas, kurio tikslas: žaidžiant įvairius žaidimus, inscenizuojant pasakas, lavinti vaikų smulkiąją motoriką, rišliąją kalbą. | Kūrybiškai žaidžiant su vaikais taikyta ankstyvoji prevencija vaikučių kalbos ugdyme, suteikta vaikams daugiau džiaugsmo įvairia veikla ir pozityvumo jų ugdyme. Taikant įvairius prevencinius būdus, vyko glaudus bendradarbiavimas (tėvai – logopedas – auklėtojai). |
| 4. | Respublikinis projektas ,,Futboliukas“. |  | + |  | Tikslas - sudaryti palankias sąlygas vaikams ne tik ugdyti savo fizinius gebėjimus žaidžiant, bet ir skatinti smalsumą pažinti futbolą per kūrybinę pusę. Projektas skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikams. Projektą tęsia ,,Ratukų“, ,,Gandriukų“ ir ,,Varpelių“ grupės vaikučiai. | Dalyvavimas rajoninėse ,,Futboliuko“ varžytuvėse, bei visus metus vykdytos įvairios skaitmeninių technologijų pagalba bei kt. užduotėlės, skatinamas vaikučių fizinis aktyvumas ištisus metus. |
| 5. | Tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“. |  |  | + | Projekto tikslas. Sudaryti palankias sąlygas vaikų kalbos sutrikimų prevencijos taikymui kalbos ugdyme: ugdyti vaikų kalbą remiantis ir vadovaujantis kalbos ugdymo modeliu, naudojant inovatyvius (kūrybinius) metodus.  Projekto uždaviniai. I   1. Ieškoti įvairių prevencinių darbo būdų, siekiant sėkmingos kalbos, geros sveikatos, pozityvios (laimingos) asmenybės ankstyvajame ir ikimokykliniame amžiuje; 2. Skatinti nuolat mankštinti vaiko rankų pirštelius, lavinti smulkiąją motoriką, kalbą, girdimąjį suvokimą, vaizduotę, koordinaciją, mąstymą, kūrybingumą ir t. t; 3. Siekti glaudaus bendravimo ( tėvai – logopedas – auklėtojai), (tėvai – vaikas – mokytojai). 4. Siekti, kad vaikai išgyventų džiaugsmą, pasitenkinimą organizuojama veikla, o tėvai – pasidžiaugtų gerais rezultatais; 5. Teikti tėvams rekomendacijas apie ankstyvąjį vaikų ugdymą, pasiruošimą mokyklai. 6. Sudominti tėvus, dalyvauti kartu su vaikais projekte. | Dalyvavimas tarptautinėse mokslinėse – praktinėse konferencijose „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“, ,,Vaiko kelias į gražią kalbą su pasaka kartu“, kuriose aktyviai pristatėme įgyvendinamą projektinę veiklą, dalinomės gerąja darbo patirtimi parengdamos stendinius pranešimus bei projekto aplankalus. Projekto tęstinumas: atsižvelgiama į kiekvieno vaiko poreikius, individualumą, smalsumą, žaidžiant taikoma visuminė – holistinė terapija, kalbos ugdymo modelis, naratyvinis metodas – žaidimas, holistinė terapija (spalvų, garsų, kvapų, ritmikos, pasakų , smėlio terapijos), nestandartinis bendradarbiavimas su tėvais ir įvairiais specialistais. |
| 6. | Dalyvavimas Tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“ |  |  | + | Jo tikslas - skatinti vaikų domėjimąsi lietuvių rašytojos Evelinos Daciūtės kūryba, ugdyti kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas. | Ugdomos kūrybiškumo it komunikavimo kompetencijos, formuojami skaitymo įgūdžiai, susipažįstama su rašytojos kūryba. |
| 7. | Dalyvavimas respublikiniame edukaciniame praktinių veiklų projekte ,,Raidė-žodis-sakinys-knyga“. |  | + |  | Tikslas- skatinti pedagogus kurti ugdymo priemones, padedančias vaikams formuoti skaitymo įgūdžius. | Rezultatas – gerosios patirties sklaida. |
| 8. | STREAM PROJEKTAS  „Žaliojo daigelio istorija“. |  | + |  | Tikslas **-** puoselėti vaikų saviraišką, eksperimentavimą, pažinimą per STREAM veiklas, plėtojant žinias apie gamtą, augalų auginimo ciklą (pasirenkant daigo auginimui netradicinę formą), kuriant žaliojo daigelio istorijas, eilėraščius, daineles Uždaviniai:   1. Supažindinti vaikus su STREAM metodu. 2. Skatinti vaikus aktyviai veikti sėjant sėklytes, prižiūrint ir auginant daigelius. 3. Susipažinti su augalo augimui reikalingomis aplinkos sąlygomis. 4. Sudaryti sąlygas vaikų tyrinėjimams, stebėjimams, kūrybiniams ieškojimams. 5. Skatinti šeimos narius bendrai veiklai, auginant daigelius namuose. 6. Kurti žaliojo daigelio istorijas (3- 4sakiniai), ketureilius, pasitelkiant kitas meninės raiškos priemones (piešimas, lipdymas, konstravimas ir kt.) | Vaikai susipažino su sėklų įvairove, plėtojo tyrinėjimo, mokėjimo mokytis įgūdžius, skaičiavo sėklytes, jas lygino, mokėsi taisyklingai jas įvardinti. Gausėjo vaikučių žodynas (sėklytė, daigas, šaknis, vaisius, drėgmė...), lavėjo vaikučių šnekamoji kalba. Vaikai užaugino iš savo pačių rastų giliukų net 5 nuostabius ąžuoliukus, kuriuos planuojame pasodinti kartu su įstaigos bendruomene. |
| 9. | Respublikinis ikim. ir priešm. amž. vaikų judumo projektas „Skruzdėliukų mankšta“. |  | + |  | Projekto tikslas: skatinti vaikų fizinį aktyvumą, naudojant įdomias meninio ugdymo ir informacines technologijas, plėtoti ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimą. | Projekto metu buvo skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, naudojant įdomias meninio ugdymo ir informacines technologijas, plėtojamas ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimas. Skruzdėliukų judėjimas apimė vis didesnę Lietuvos dalį (pasiekė Vydmantus. |
| 10. | „Žaidžiu ir mokausi“ - respublikinis projektas paroda (tęsinys) |  | + |  | Tikslas – sudaryti sąlygas mokytojams dalintis inovatyviomis ir kūrybiškomis ugdymo idėjomis/veiklomis ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidžių pažinimo gebėjimus.  Parodos uždaviniai:  1. Skatinti pedagogų kūrybinę iniciatyvą, originalumą kuriant ir populiarinant raidžių pažinimo gebėjimų ugdymui skirtas metodines priemones. 2. Dalintis raidžių pažinimo gebėjimus ugdančių veiklų, padedančių vaikams pažinti raides ir įsisavinti raidžių pavadinimus, įgyvendinimo patirtimi. 3. Skatinti naudoti įvairias priemones ugdytiniui atrasti, kurti, patirti, eksperimentuoti, išnaudojant teikiamas galimybes, organizuojant veiklas grupėje, sporto salėje, gamtoje ir kitoje aplinkoje. 4. Skatinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų bendradarbiavimą bei dalinimąsi gerąja darbo patirtimi. | Pasidalinta inovatyviomis, kūrybiškomis veiklomis, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidžių pažinimo gebėjimus. Skatinamas, tęsiamas vaikučių noras naudoti įvairias priemones kūrybai, atradimams, patyrimams, eksperimentavimams, išnaudojant teikiamas galimybes, veiklas grupėje, sporto salėje, gamtoje ir kitoje aplinkoje. Vaikams labai patiko ir juos sudomino skaitmeninių technologijų, programėlių teikiami privalumai. |
| 11. | Respublikinis ikim. ir priešm. amž.v. projektas „Pilnas šaukštas sveikatos“. |  | + |  | Projekto tikslas – parengti skaitmeninių mokymo priemonių katalogą „Pilnas šaukštas sveikatos“, skirtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymui. | Parengta skaitmeninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymui skirta mokymo priemonė ,,Dantukų fėja kviečia“. |
| 12. | Respubl.ikim. ir priešm. a.v. projektas „Velykų zuikio pokštai“ |  | + |  | Tikslas: skatinti patirtinių STEAM veiklų panaudojimą ugdymo procese, vykdyti gerosios patirties sklaidą. Uždaviniai: 1. Dalintis STEAM ugdymo metodais bei ugdymo priemonėmis atliekant ugdymo veiklas; 2. Organizuoti vaikų STEAM ugdymo(si) procesą šv. Velykų tema; 3. Fiksuoti linksmas ir įsimintinas akimirkas nuotraukose ir kurti koliažus. | Projekto metu ir vėliau buvo skatinamas patirtinių STEAM veiklų panaudojimas ugdymo procese, organizuotas vaikų STEAM ugdymo(si) procesas šv. Velykų tema, užfiksuota ir socialinėje erdvėje pasidalinta linksmomis ir įsimintinomis akimirkomis, sukurti koliažai. Projekto veikla tęsiama. |
| 13. | Respubl.ikim. ir priešm. amž. vaikų projektas „Mano knyga“. |  | + |  | Projekto tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinius bei kūrybinius gebėjimus, įvairiomis meninėmis raiškos priemonėmis kuriant knygą.  Projekto uždaviniai:  1. Stiprinti vaikų kalbinius gebėjimus, domėjimąsi tautosaka, skatinant rišliosios kalbos plėtotę.  2. Inicijuoti įvairaus turinio ir formos knygų kūrimą, kūrybiškai panaudojant nurodytus žodžius.  3. Atskleisti vaikų meninius gebėjimus, panaudojant įvairias dailės technikas.  4. Skatinti ugdytinių bendravimą ir kūrybinį bendradarbiavimą.  5. Džiaugtis sukurtų pasakų knygų originalumu, išskirtinumu. | Vaikai lavino kalbinius gebėjimus, domėjosi tautosaka, aiškinosi, kokios būna knygos, kuo svarbus knygos viršelis, kas sudaro knygą ir kt., kūrybiškai panaudojo projekte nurodytus žodžius, įvairiomis meninėmis raiškos priemonėmis kūrė knygą. Atsiskleidė vaikų meniniai gebėjimai, panaudojant įvairias dailės technikas, buvo skatinamas ugdytinių bendravimas ir kūrybinis bendradarbiavimas. Vaikai išskirtinai džiaugėsi savo pačių sukurtų pasakų knygų originalumu, išskirtinumu. Projekto veikla skatino vaikus knygas kurti namuose kartu su tėveliais. |
| 14. | Tarptautinis ikim. ir priešm.ugdymo įst. projektas „Velykinė dekoracija“. |  |  | + | Tikslas – sukurti Velykinę dekoraciją pasirinkta technika (konstruojant, piešiant, aplikuojant, lipdant, siuvant ar kitais būdais bei priemonėmis). Uždaviniai: 1. Skatinti domėtis švenčių tradicijomis; 2. Lavinti meninės raiškos įgūdžius: fantaziją, kūrybiškumą, estetinį suvokimą; 3. Skatinti bendradarbiavimą tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų. | Sukurta Velykinė dekoracija, kuri bendradarbiaujant su kitomis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų darbais puošė Kretingos dvaro parką. |
| 15. | STEAM projektas „ŽOLELĖS GYDO“ | + |  |  | Šio projekto tikslas - motyvuoti vaikus domėtis gyvuoju gamtos pasauliu, ugdyti meilę gamtai, per asmeninę vaiko patirtį formuoti suvokimą apie vaistažoles ir jų naudą. | Vaikai susipažino su augalo augimo keliu (dygsta, auga, bręsta), sužinojo, ko reikia, kad daigelis sudygtų ir augtų. Mažieji tyrinėjo sėklas, sėjo, sodino, laistė, stebėjo ir džiaugėsi pirmaisiais daigais. Plėtė žinias apie vaistažolių gydomąsias savybes, uostė, ragavo arbatą, bandė atspėti kokios tai vaistažolės. Kai kurie net tapo „sekliais“ – mėtos kvapo ieškojo dantų pastoje, arbatoje ir net šokolade. Vaikai apie gydomąsias žoleles informacijos ieškojo enciklopedijose, sukūrė stendą ir net pasidarė albumą „Žolelės gydo“. O kur dar vaikų kūrybiniai darbeliai! Apibendrinant projektą, grupės paruošė išradingus pristatymus – apie mėtą, čiobrelį, melisą ir ramunėlę. Meninio ugdymo mokytoja su vaikais sukūrė nuostabią „Burbulų muziką“. |
| 16. | Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų darbų projektas ,,Vėjo muzika lauko erdvėse“ |  | + |  | Ugdomųjų veiklų metu skatinti vaikų kūrybiškumą bei meninę raišką įgyvendinant STEAM kūrybines idėjas.  Įtraukti įstaigos bendruomenę, ugdytinių šeimą. | Ugdomos socialinės, kūrybiškumo kompetencijos, įtraukti tėvai. |
| 17. | Regiono STEAM edukacinių veiklų projektas ,,Kazys pavasario šauklys“ | + |  |  | Dalintis gerąja patirtimi bei naujomis kūrybinėmis idėjomis su regiono pedagogais. | Tęstinis |
|  | Respublikinis STEAM projektas „Instrumentą gaminu – naują garsą atrandu“ |  | + |  | Pasitelkiant įvairias ugdymo priemones ir STEAM metodus, organizuoti veiklas, kuriose vaikai kurtų, konstruotų muzikos instrumentus, panaudodami įvairią gamtinę medžiagą, tekstilę, konstruktorius, antrines žaliavas bei kitas pasirinktas priemones ir medžiagas. | Respublikinis STEAM projektas „Instrumentą gaminu – naują garsą atrandu“ |

Paruošė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Grabienė